

老师: LHY NPH LTT WKE CXY CC CVS

SINGAPORE CHINESE GIRLS' SCHOOL (PRIMARY)

PRIMARY FOUR
CHINESE LANGUAGE PAPER 2

华文试卷二

Total time: 1 hr 15 min

Additional Materials: Optical Answer Sheet (OAS)

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES:

1. Do not turn over this page until you are told to do so.
2. Follow all instructions carefully.
3. Answer all questions.
4. Shade your answers on the Optical Answer Sheet (OAS) provided.

姓名: _____ ()

班级: 4 ()

试卷	评鉴项目	分数	成绩
一	看图作文	15	
二	语文应用与理解	45	
三	口试	30	
四	听力	10	
Band:		100	
Parent's Signature 家长签名: _____			

从第 1 题到第 8 题，每题都提供 4 个答案，其中只有一个是正确的。选择代表正确答案的数目字（1，2，3 或 4），然后把答案卷子（OAS）上相应的椭圆涂黑。

一、辨字选择（2题4分）

选出适当的字，以完成句子的意思。

Q1. 妹妹没有经过我的同意，就_____开我房间的门。

- (1) 准
- (2) 难
- (3) 推
- (4) 摊

Q2. 过马路时，我们要遵_____交通规则。

- (1) 受
- (2) 守
- (3) 收
- (4) 首

二、词语 / 虚词选择 (4 题 8 分)

选出最适当的词语，以完成句子的意思。

Q3. 经过三个小时的努力，我_____写完了学校的功课。

- (1) 所以
- (2) 终于
- (3) 最后
- (4) 但是

Q4. 妹妹力气大，能一手_____一大袋米。

- (1) 抱住
- (2) 举起
- (3) 握着
- (4) 拆开

Q5. 哥哥给我们_____了许多植物园里美丽的风景。

- (1) 介绍
- (2) 告诉
- (3) 参观
- (4) 展览

Q6. 小文和小立是好朋友，_____走到哪里，他们_____在一起。

- (1) 不管……都……
- (2) 如果……就……
- (3) 因为……所以……
- (4) 虽然……但是……

三、阅读理解一 (3题8分)

A组: 阅读理解 (Q7 - Q8)

一早, 天空一直下着小雨。休息的铃声响了, 有的同学去了食堂, 有的同学待在课室里。我走出课室想去厕所, 却发现课室外的一棵小树下有一只小猫。它被雨淋湿了, 全身发抖。我赶快冲进雨里, 把它抱进课室。班上的其他同学马上围了过来。他们看到小猫可怜的样子, 连忙上前帮忙。有的拿出毛巾包住小猫的身体, 有的把自己的饼干拿出来给小猫吃。课室里充满了爱心。

我们在照顾小猫的时候, 休息时间不知不觉已经过去了, 当李老师站在我们面前时, 大家才发现上课了, 纷纷回到自己的座位上。李老师看到我们手里的小猫, 便问是谁把小猫带进课室的, 我举手承认。“小明, 你这样做会影响上课。快把小猫放到课室外面。”李老师皱着眉头说。

我心想: 李老师怎么了? 她的心是铁做的吗? 为什么要把小猫放到课室外面呢? 李老师不是常常教我们要有爱心, 保护小动物吗? 可是现在……我只好把小猫放进一个盒子里抱到课室外面。

好不容易等到下课, 我马上跑去找李老师, 大声地对她说: “李老师! 你怎么可以这样对小猫? 小猫没有家, 真的很可怜!” 李老师笑了笑, 说道: “别着急, 把小猫带到办公室。我来帮它找一个温暖的家。”听了老师的话, 我脸上露出了笑容。

根据短文的内容和上下文的意思，选出适当的答案。

Q7. 作者把小猫抱进课室时，同学们怎么做？

- (1) 同学们围过来，抱着全身发抖的小猫。
- (2) 同学们怕被老师发现，纷纷回到座位。
- (3) 同学们用毛巾包住它，拿饼干给它吃。
- (4) 同学们有的看着小猫，有的通知老师。

Q8. 文中“她的心是铁做的吗？”这句话是什么意思？

- (1) 作者觉得老师很没有爱心。
- (2) 作者认为老师不想养小猫。
- (3) 作者认为老师没有做好榜样。
- (4) 作者不明白老师这么做的目的。

B 组：读写互动 (Q9)

Q9. 如果你是小明，请写一封信给李老师，感谢她愿意帮小猫找一个家，同时为自己之前的行为道歉并说明原因。

亲爱的_____：

您好。

我想_____

祝您

身体健康

	4
--	---

四、词语搭配 (4 题 8 分)

从表中选出适当的词语，把代表它的数目字(1-6)填写在括号里，以组成合理的短语。

1. 双手	2. 立刻	3. 生病
4. 尾巴	5. 欣赏	6. 难过

Q10. 显得 () Q11. () 出发

Q12. () 音乐 Q13. 挥动 ()

	8
--	---

五、改写句子 (4题 4分)

用括号里的词语或句式改写句子，并在适当的地方加上正确的标点符号。

Q14. 小明红着脸，对老爷爷说：“老爷爷，您过来坐吧。”
(不好意思地)

Q15. 欢欢有一头乌黑的头发。
欢欢有一头卷曲的头发。
(既……又……)

Q16. 快去把作业做完。
你不能看电视。
(不然)

Q17. 主人大声地叫。
小偷马上从窗口逃走了。
(听到)

	4
--	---

六、短文填空 (4题4分)

从表中选出短文所缺的词语，然后把代表它的数目字 (1-6) 填写在短文中相应的括号里。

(1) 强壮	(2) 整齐	(3) 批评
(4) 漂亮	(5) 健康	(6) 懂事

我的爷爷奶奶是我最尊敬的家人。我从小由他们照顾长大，他们把我当成宝贝一样，从不 Q18. () 我。在他们的照顾下，我常吃蔬菜和水果，很少生病，过得 Q19. () 快乐。现在我长大了，轮到我好好照顾他们。每当我看到爷爷喜欢吃的食物时，我就会买给他吃。每当我看到 Q20. () 的衣服时，我也会买给奶奶穿。我要好好地对待爷爷奶奶，做个 Q21. () 的孩子，不让他们担心。

	4
--	---

七、理解问答（5题9分）

根据短文内容回答问题。

大象是彩虹森林的管理员。它的工作就是保护森林里美丽的花朵，不让动物在森林里采花。如果有动物在森林里采花，就会被赶出森林，再也不能回来。

有一天，大象的儿子在森林里偷偷地采了一朵花。大象发现后，非常生气，要把自己的儿子赶出森林。白羊知道这件事后，劝大象不要赶走它的儿子。白羊对大象说：“小象只是采了一朵花，又不是什么大错，以后不采就好了。”大象听了白羊说的话，觉得有道理，因此没有把自己的儿子赶出森林。

第二天，大象发现小狗偷偷地采了一篮花，它感到非常生气。当大象要叫小狗离开森林时，小狗生气地叫道：“你为什么叫我离开森林呢？你儿子也偷采了一朵花，你怎么没有把它赶走？”

大象听了小狗的话，说不出话来，只好看着小狗把一篮花拿回家。第三天，大象又看到兔子采了一篮花，它虽然感到非常生气，但是它却不能把兔子赶出森林。

短短几天，美丽的彩虹森林已经变得不一样，再也不美丽了。

由于大象管理得不好，不能再当彩虹森林的管理员了。它离开彩虹森林时，心想：要是我一开始没有听白羊的话，就好了！

Q22. 大象的工作是什么? (1 分)

答:

Q23. 大象的儿子做错了什么事? 当大象知道儿子做错事后, 它有什么反应? (2 分)

答:

Q24. 当大象看到小狗偷偷采了一篮花时, 它怎么做? 最后, 大象有没有这样做? 为什么? (2 分)

答:

Q25. 你认为大象不能再当管理员的原因是什么? (2 分)

答:

END,

	7
--	---

SCHOOL : SCGS PRIMARY SCHOOL
 LEVEL : PRIMARY 4
 SUBJECT : CHINESE
 TERM : 2022 SA2

Q 1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8
3	2	2	2	1	1	3	1

Q9)	亲爱的李老师： 您好。 我想感谢您愿意帮小猫找一个家。还有，我想向您道歉，我不应该很大声地对您说话，因为我以为老师不关心小猫，不让它留在课室。
-----	--

Q 10	Q11	Q12	Q13
6	2	5	1

Q14)	小明红着脸，不好意思地对老爷爷说：“老爷爷，你过来坐吧。”
Q15)	欢欢既有一头乌黑又卷曲的头发。
Q16)	快去把作业做完，不然你不能看电视。
Q17)	小偷听到主人大声地叫，马上从窗口逃走了。

Q 18	Q19	Q20	Q21
3	5	4	6

Q22)	大象的工作是保护森林里美丽的花朵，不让动物在森林里采花。
Q23)	大象的儿子在森林里偷偷地采了一朵花，非常生气，要把自己的儿子赶出森林。
Q24)	大象发现小狗偷偷地采了一蓝花时，要叫小狗离开森林。但是大象没有把小狗赶出森林。因为大象的儿子也采了一朵花，可是没把它赶出森林。
Q25)	由于大象管理不好，如果大象一开始没有听白羊的话，把它的儿子赶出森林。

